关于印发《在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员工作方案》的通知

各党总支：

现将《在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员工作方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。
 在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员，是贯彻党的十八届六中全会精神、严肃党内政治生活的重要内容，是落实省第十三次党代会部署要求、坚定不移推进全面从严治党的重要举措。党支部要以学习贯彻党的十八届六中全会精神为主题，围绕“两学一做”学习教育要求，按照“四讲四有”合格党员标准，坚持问题导向，深入查找和解决突出问题，严肃认真开展批评和自我批评，进一步强化党的观念、提高党性修养，切实增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，更好发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。
 各党总支要高度重视，切实加强领导和指导。要结合工作实际，对召开专题组织生活会、开展民主评议党员工作，作出具体安排。党委组织部加强统筹组织督导，帮助指导基层党组织特别是党支部书记明确工作要求、掌握方法程序，扎实开展工作。党委常委参加1个以上党支部的专题组织生活会和民主评议党员，并进行点评。对专题组织生活会存在走形式、搞应付等问题的要及时纠正，对民主评议党员失真失实的要责令重新进行，防止走过场、出偏差。
 党总支、党支部要把严格要求党员与关心关爱党员结合起来，通过党支部专题组织生活会和民主评议党员工作，进一步了解掌握党员思想和工作生活情况，有针对性地开展党内激励关怀帮扶活动，使党员感受到党组织的温暖。
 专题组织生活会和民主评议党员工作要在2017年3月20日前完成。各党支部在2017年3月25日前将工作总结报党总支，党总支在2017年4月1日前将工作总结报组织部。工作总结主要内容包括：专题组织生活会和民主评议党员工作的准备情况（学习讨论、征求意见、查找问题等），支委会召开情况，党支部班子查摆的问题、整改措施以及民主评议党员情况。

党委组织部

2017年1月10日

在“两学一做”学习教育中召开专题

组织生活会和开展民主评议党员工作方案

为认真贯彻落实党的十八届六中全会精神，按照中央组织部《关于在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员的通知》（组通字〔2016〕62号）精神和《关于在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》（苏办发〔2016〕23号）、《关于印发〈在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员工作方案〉的通知》（苏组通〔2016〕135号）等文件精神，现就我校在“两学一做”学习教育中召开专题组织生活会和开展民主评议党员工作，提出工作方案如下。
 一、组织学习讨论
 组织党员深入学习习近平总书记在党的十八届六中全会上的重要讲话精神，学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》（以下简称《准则》）《中国共产党党内监督条例》（以下简称《条例》），学习省第十三次党代会精神。通过学习讨论，让每名党员领会掌握《准则》《条例》的基本内容和基本要求，深刻认识加强和规范党内政治生活、加强党内监督的重大意义，深刻理解每名党员必须在党的组织中参加党的组织生活这一基本义务，增强开好组织生活会、搞好民主评议党员的思想自觉和行动自觉。

二、广泛征求意见

结合工作实际，普遍开展谈心谈话，做到支部班子成员之间必谈，班子成员与党员之间广泛谈，提倡党员之间相互谈。谈心谈话要敞开心扉、坦诚相见，既交流思想、沟通工作生活情况，又相互听取意见、指出对方存在的问题和不足。对存在问题又缺乏认识的党员要反复谈，帮助提高认识、正视问题；平时有分歧、有疙瘩的更要通过谈心，消除隔阂、增进了解。

党支部要通过个别谈话、座谈交流、上门走访等方式，主动征求教职工特别是服务对象对支部班子的意见建议，把问题找准找实找全。党支部书记要带头谈心谈话，带头听取意见建议，主动接受党员教职工的约谈。

三、查找突出问题

每名党员都要以“四讲四有”为标尺，对照“五查摆五强化”“七查摆七强化”要求，深入查找自身在政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距和不足，重点看是否存在理想信念模糊动摇、大是大非问题上态度不鲜明，组织观念淡薄、纪律规矩松弛，道德行为不端、修身律己不严，不履职尽责、不担当作为等问题。不同工作部门的党员还要结合职能职责和岗位特点，有针对性地查找问题。

党支部班子要对照《党章》规定，认真梳理征求到的意见建议，深入查找在执行上级党组织决定、严格党的组织生活制度、加强党员教育管理、教育引领和联系服务教职工，以及加强自身建设等方面存在的问题。对查找出来的问题，支部书记要带头认领，班子成员主动认领，深入剖析，在此基础上，党支部班子及其成员要列出问题清单。

四、召开支委会，开展批评和自我批评

会上，首先由支部书记领学《准则》第九部分“严格党的组织生活制度”和第十部分“开展批评和自我批评”内容；然后由支部书记代表班子进行述职，说明征求意见和查摆问题情况，集体研究提出整改措施；接着支部书记和班子成员逐一开展批评和自我批评。发言具体步骤是：发言同志剖析自己存在的突出问题，提出今后整改措施；其他班子成员逐一对发言的同志提出批评意见和建议，发言的同志对照大家的批评意见再作表态。

党支部班子成员要联系班子存在的问题，把自己摆进去、把职责摆进去、把思想和工作摆进去查找不足，进行党性分析，明确整改方向。批评和自我批评必须坚持实事求是，讲党性不讲私情，讲真理不讲面子，严肃认真提意见，满腔热情帮同志，达到既解决问题、触及思想，又增进团结、促进工作的效果。

不设支委会的党支部及公共管理学院党总支、健康与养老教育学院党总支直接召开党员大会。

五、召开党员大会，民主评议党员
 专题组织生活会和民主评议党员一并进行。民主评议党员不下指标、不定比例、不唯票数。会上，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，对党员进行评议。

党员大会由支部书记主持，按照以下步骤进行：1.支部全体党员集中观看党性教育专题片《周恩来的党性之光》（可登录江苏先锋网在线收看）。2.支部书记领学《党章》第一章“党员”，重温党员条件、义务、权利、入党誓词等。3.支部书记通报支部班子查摆问题、开展批评和自我批评情况。4.开展个人自评和党员互评。个人自评要摆出“四个合格”方面存在的问题，进行自我批评、作出自我评价；党员互评要摆事实、讲表现，直截了当提具体意见，不带个人恩怨，不搞无原则纷争。5.按照统一制作的表格，对支部班子进行评议，对支部党员进行民主测评。

全体党委常委落实双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会，带头开展批评和自我批评。参加年度民主生活会的，可不参加民主评议党员。对年老体弱、行动不便的党员，可采取适当方式参加专题组织生活会和民主评议党员。预备党员可参加民主评议，但不评定等次。

六、作出组织评定，抓好问题整改

党支部结合评议情况，综合分析党员日常表现，给每名党员评定等次并向本人反馈。对评为优秀的党员要予以表扬，对评为合格的党员要肯定优点、提出希望和要求，对评为基本合格的党员要指出差距、帮助改进提高，对经调查核实其具体表现后评为不合格党员的，按照党章和党内有关规定，对照《江苏省处置不合格党员办法》，区别不同情况，报组织部后，稳妥慎重给予组织处置。民主评议情况要如实填入民主评议党员登记表。

党支部组织生活会后，党支部和班子成员要结合批评和自我批评情况，分别列出问题整改清单、明确整改事项和具体措施，党员要作出整改承诺。整改内容和完成情况要在一定范围公示，接受党员群众监督。党支部要将班子查摆的问题、整改措施以及民主评议党员结果报党委组织部备案。

附件：1.党支部班子民主评议表
 2.党员民主测评表

3. 2016年度民主评议党员登记表

4.专题组织生活会和开展民主评议党员工作情况汇总表

5.党总支评为优秀的党员、不合格党员名单